

- создать инновационные образовательные программы для перспективных специальностей фармацевтического рынка.

Формирование профессиональных компетенций у студентов при изучении дисциплины «Коммунальная стоматология»

Першукевич Т.И.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность. В нашей стране на сегодняшний день в системе высшего образования внедряются образовательные стандарты, которые коренным образом изменяют подходы в организации образовательного процесса в университете. Происходит переход формирования традиционных знаний, умений и навыков к формированию компетенций, которые необходимы выпускнику вуза в его дальнейшей профессиональной деятельности. Компетенция – это готовность использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способности и опыт деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач [1]. В современной науке рассматриваются различные виды компетенций выпускника вуза: ключевые надпрофессиональные компетенции, общепрофессиональные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, предметно-цикловые компетенции, предметные компетенции. Профессиональная компетенция – это совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, способность выполнения профессиональной деятельности, а также способность выявлять связи между знаниям и ситуацией, применять адекватно знания, умения, навыки для решения проблем, которые ориентированы на самостоятельное участие личности в учебном процессе [2]. При формировании профессиональных компетенций у студентов большая роль отводится инновационному обучению на основе использования современных педагогических и информационных технологий. Во время обучения в вузе у студентов должна формироваться целостная система универсальных знаний, умений, навыков и опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Это касается и изучения дисциплины «Коммунальная стоматология», при обучении которой формируются профессиональные компетенции в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь. Дисциплина «Коммунальная стоматология» в мире преподается на всех стоматологических факультетах университетского уровня образования, целью, которой является подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения [3]. Изучение учебной дисциплины должно обеспечивать формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Цель. Провести анализ формирования у студентов 5 курса стоматологического факультета профессиональных компетенций по дисциплине «Коммунальная стоматология».

Материалы и методы. Студенты изучают дисциплину на 5 курсе в девятом и десятом семестрах. На занятиях они овладевает методами и средствами профилактики стоматологических заболеваний, основами стоматологического просвещения и особенностями его проведения среди различных групп населения, принципами проведения эпидемиологического стоматологического обследования, а также изучают основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения. Обучение проводится с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов (компьютерных презентаций лекций и практических занятий), интерактивных ресурсов в локальной компьютерной сети вуза и Интернете. Самостоятельная работа студентов включает индивидуальную работу по подготовке научно-исследовательских проектов по рекомендованной тематике, рефератов для выявления правильной последовательности усвоения, закрепления и углубления знаний по каждому разделу дисциплины. После изучения данной дисциплины предусматривается проводить контроль сформированности представленных компетенций.

Результаты и обсуждение. С целью формирования профессиональных компетенций между УО «Витебский государственный медицинский университет» и УО «Государственная гимназия №1 г. Витебска» заключен договор, предметом которого является выполнение работниками кафедры терапевтической стоматологии УО «ВГМУ» научно-исследовательской, диагностической, профилактической, консультативной и учебной работы по дисциплине «Коммунальная стоматология». Часть практических занятий у студентов 5 курса стоматологического факультета ВГМУ проходит на базе гимназии №1 г. Витебска, в рамках созданного проекта «Школа стоматологического здоровья». С целью закрепления теоретических знаний по темам «Методы эпидемиологических исследований», «Ситуационный анализ в стоматологии», «Планирование коммунальных программ профилактики», «Здоровый образ жизни» студенты проводят лекции, уроки гигиены. Готовят и выступают с мультимедийными презентациями для учащихся и преподавателей гимназии, а также выполняют эпидемиологическое стоматологическое обследование школьников для изучения распространенности стоматологических заболеваний, и факторов, их обуславливающих. Оформляют медицинскую и организационно-распорядительную документацию. Документируют профилактическую, лечебную помощь. Проводимые эпидемиологические исследования, проводимые студентами, дают возможность на практике изучить не только описательный, но и аналитический раздел эпидемиологии, а в рамках выполнения контролируемой самостоятельной работы, ознакомиться и выполнить заполнение карты стоматологического здоровья (ВОЗ, 1991). Выпускники вуза организуют свой труд с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

Целью наших занятий является научить студентов методам проведения эпидемиологических стоматологических исследований кариеса и заболеваний периодонта, обобщения и анализа данных массовых стоматологических исследований с использованием инновационных подходов в преподавании, что позволяет повысить качество подготовки студентов. Иными словами, мы добиваемся формирования у студентов профессиональных компетенций.

Выводы. Полученные теоретические и практические навыки при изучении дисциплины «Коммунальная стоматология» являются основой для формирования у студентов стоматологического факультета профессиональных компетенций.

Литература

1.Атлягурова Е.И. Формирование базовых компетенций студентов технического профиля: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук /Е.И. Атлягурова.- Тольятти, 2011. – 23с.

2.Леус П.А. Профилактическая коммунальная стоматология. М.; Медицинская книга, 2008.- 444С.

Этапы формирования академических и профессиональных компетенций у студентов I и II курсов на кафедре анатомии человека

Петько И.А., Толстая С.Д.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Кафедра анатомии человека является первой медицинской кафедрой, с которой знакомятся первокурсники, вчерашние школьники, предпринимающие первые шаги в освоении профессии врача. Анатомия человека изучается достаточно длительное время – три семестра, поэтому от организации учебного процесса и воспитательной работы на кафедре в значительной степени зависит последующая успешность студента и эффективность формирования его, как будущего специалиста.

Вчерашние школьники, как правило, не готовы к самостоятельной работе и не могут самостоятельно определять цели и искать способы их достижения, преодолевая все трудности, возникающие на этом пути, у них часто отсутствуют навыки самоорганизации, анализа ситуации, чувство ответственности, личная дисциплина [1].

Всему этому преподаватель высшей школы должен научить студентов–первокурсников. Причем это необходимо сделать максимально быстро. Не умеющий учиться студент не в состоянии усваивать знания. Как следствие, к тому моменту, когда необходимые навыки будут привиты, объем накопленных задолженностей может стать критичным [2]. Тем не менее, это развернутый во времени процесс, осмысление важности качественного изучения сложной науки «анатомии человека», приходит к студенту постепенно.

Нами определена последовательность этапов развития академических и профессиональных компетенций студентов на кафедре анатомии человека: ори-